

CONCURSO PARA LA PROVISIÓN DE PLAZAS DE
PROFESORADO TUTOR DE LA UNED
CURSO 2025/2026

CENTRO ASOCIADO DE CEUTA
PLAZA NÚM.: 1

Isabel Martínez Sánchez
Presidenta/e de la Comisión
Claudia De Barros Camargo
Secretaria/o de la Comisión
Enrique Ávila Pérez
Vocal de la Comisión
Carlos Rontomé Romero
Vocal de la Comisión

Se reúne la Comisión de Selección en la fecha indicada a continuación:
23/04/2025 10:00
constituida por los miembros que se relacionan al margen con el fin de
estudiar la documentación de las personas concursantes a la plaza de
Profesorado Tutor para el Departamento de:
MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I

Una vez valorados los méritos de las candidaturas de acuerdo con el Baremo aprobado por el Consejo de Gobierno en su reunión del 1 de marzo de 2024, esta Comisión de Selección establece a continuación el orden de prioridad para la adjudicación de la plaza concursada en función de la puntuación obtenida.

<u>N.º de Orden (*)</u>	<u>Apellidos y Nombre</u>	<u>Puntuación</u>
1.º	BEL BLANCA, YOLANDA	22,25
2.º	LARA RAGEL, LORENA	21,05
3.º	CARRILLO PARRA, INÉS ISABEL	18,1

(*) De mayor a menor puntuación.

Observaciones:

Y no habiendo más asuntos que tratar se levanta la sesión en el día de la fecha.

El/La Presidente/a

El/La Secretario/a

El/La Vocal

El/La Vocal

Fdo.: Isabel Martínez Sánchez

Fdo.: Claudia De Barros Camargo

Fdo.: Enrique Ávila Pérez

Fdo.: Carlos Rontomé Romero

Centro Asociado: CEUTA

Plaza Número: 1

. Requisito previo. Titulación requerida en la convocatoria a la tutoría objeto del concurso.

2. Formación académica (hasta 5,5 puntos, 22%)*	Hasta 5,5 puntos
a). Por el expediente académico correspondiente a la titulación requerida (la calificación media se determinará multiplicando el número de aprobados por 1, el de notables por 2, el de sobresalientes por 3 y el de matrículas de honor por 4, dividiéndose a continuación la suma de las cuatro cantidades resultantes entre el número total de asignaturas)	Hasta 3 puntos
b). Por el grado de adecuación de la titulación a la materia o materias propias de la tutoría (este apartado sólo debe valorarse cuando exista identificación de una titulación preferente por parte del departamento desde el que se imparte la asignatura a la que corresponde la tutoría objeto de concurso)	Hasta 1,5 puntos
Criterios específicos y puntuación asignada a cada uno de ellos:	
Magisterio en Educación Infantil, Magisterio mención Pedagogía Terapeuta, Magisterio mención Audición y Lenguaje, Magisterio mención Lengua extranjera, Magisterio mención Educación Musical	1,5 puntos
Magisterio en Educación Primaria Diplomado en Magisterio con segundo ciclo de Pedagogía y/o Psicopedagogía	1 puntos
c). Por el título de master universitario oficial en área o áreas afines a la materia de la tutoría.	Hasta 1 puntos
Criterios específicos y puntuación asignada a cada uno de ellos:	
Másteres afines a la materia	1 puntos
d). Por el título de doctor en el área o áreas afines a la materia de la tutoría. La comisión ha acordado NO incluir criterios específicos.	Hasta 2 puntos
e). Por cursos de formación sobre medios y técnicas de la enseñanza a distancia.	Hasta 1,5 puntos
Criterios específicos y puntuación asignada a cada uno de ellos:	
Cursos de formación sobre medios y técnicas de la enseñanza a distancia de la UNED	0,5 puntos
Otros cursos de formación sobre medios y técnicas de la enseñanza a distancia	0,2 puntos
f). Otras titulaciones académicas (distintas a las alegadas para el ejercicio de la tutoría). Por título de diplomado, ingeniero técnico, arquitecto técnico o equivalente 0,30 punto; por título de grado, licenciado, arquitecto, ingeniero o equivalente 0,5 punto; por título de doctor o master oficial en área distinta de la tutoría 0,5 punto.	Hasta 0,5 puntos

g). Por certificado de aptitud pedagógica (CAP) 0,2 punto; diploma de estudios avanzados (DEA) 0,2 punto, certificado de suficiencia Investigadora 0,2 punto y cursos de formación permanente (títulos propios) 0,2 punto relacionados con la materia de la tutoría.	Hasta 0,5 puntos
--	------------------

Criterios específicos y puntuación asignada a cada uno de ellos:

Certificado de aptitud pedagógica (CAP)	0,2 puntos
Diploma de estudios avanzados (DEA)	0,2 puntos
Certificado de suficiencia Investigadora	0,2 puntos
Cursos de formación permanente (títulos propios)	0,2 puntos

3. Experiencia docente, ponderada con el grado de dedicación (hasta 5 puntos, 20%)* Hasta 5 puntos

a). En universidades no presenciales (en figuras docentes reconocidas LRU, LOMLOU y LOSU) (1 punto por año con dedicación a tiempo completo)	Hasta 5 puntos
--	----------------

La comisión ha acordado NO incluir criterios específicos.

b). En otras universidades (en figuras docentes reconocidas LRU, LOMLOU y LOSU), en otras enseñanzas de educación superior y en enseñanza secundaria postobligatoria (0,5 punto por año con dedicación a tiempo completo), y en cualquier otro tipo de enseñanza en centros educativos legalmente reconocidos (0,25 punto por año con dedicación a tiempo completo)	Hasta 4 puntos
---	----------------

La comisión ha acordado NO incluir criterios específicos.

c). En enseñanza universitaria no presencial en ejercicio de la función tutorial (0,2 punto por asignatura cuatrimestral y 0,4 punto si es anual por curso de impartición. Con una carga lectiva máxima, por curso, de 3 asignaturas anuales o equivalentes)	Hasta 5 puntos
--	----------------

La comisión ha acordado NO incluir criterios específicos.

d). Participación en proyectos de Redes de Innovación Docente.	Hasta 1 puntos
--	----------------

Criterios específicos y puntuación asignada a cada uno de ellos:

Participación en proyectos de Redes de Innovación Docente	0,2 puntos
---	------------

4. Publicaciones en revistas, libros, capítulos de libro, congresos, material informático y audiovisual (hasta 3 puntos, 12%)* Hasta 3 puntos

a). Artículos en revistas con índice de impacto relevante y libros con indicios de calidad acreditados, relacionados con la materia de la tutoría.	Hasta 3 puntos
--	----------------

Criterios específicos y puntuación asignada a cada uno de ellos:

Artículos en revistas con índice de impacto relevante y libros con indicios de calidad acreditados, relacionados con la materia de la tutoría	0,5 puntos
---	------------

b). Artículos en otras revistas y libros, capítulos de libros, publicaciones en congresos, material informático y audiovisual, y otras publicaciones, relacionadas con la materia de la tutoría.	Hasta 1,5 puntos
--	------------------

Criterios específicos y puntuación asignada a cada uno de ellos:

Artículos en otras revistas y libros, capítulos de libros, publicaciones en congresos, material informático y audiovisual, y otras publicaciones, relacionadas con la materia de la tutoría.	0,25 puntos
--	-------------

c). Otras publicaciones.	Hasta 0,5 puntos
--------------------------	------------------

Criterios específicos y puntuación asignada a cada uno de ellos:

Otras publicaciones	0,1 puntos
---------------------	------------

5. Experiencia profesional no docente durante un mínimo de un año en un campo relacionado con la materia de la tutoría (0,75 puntos por año).

Hasta 5 puntos

La comisión ha acordado NO incluir criterios específicos.

. ** Cuando el propio perfil de la plaza implique que el ejercicio profesional lógico de los candidatos se desarrolle en entornos educativos, no será de aplicación el carácter no docente que exige el apartado 5 para los méritos derivados de la posible experiencia profesional en campos relacionados con la materia de la tutoría, debiendo valorarse en dicho apartado esta experiencia en lugar de en el 3.b, donde serán considerados en la mayoría de concursos donde no concurren estas especiales circunstancias.	
---	--

6. Experiencia discente universitaria con metodología de enseñanza a distancia (hasta 2,5 puntos, 10%)

Hasta 2,5 puntos

Criterios específicos y puntuación asignada a cada uno de ellos:

Grado o diplomatura	2,5 puntos
Máster y doctorado	1 puntos

7. Adecuación del candidato al perfil académico de la tutoría (hasta 4 puntos, 16 %)

Hasta 4 puntos

Criterios específicos y puntuación asignada a cada uno de ellos:

Adecuación del candidato al perfil académico de la tutoría	4 puntos
--	----------

8. Los Patronatos de los Centros Asociados de Comunidades Autónomas en las que exista cooficialidad lingüística podrán determinar, en cada convocatoria, la consideración del conocimiento suficientemente acreditado de la lengua respectiva como mérito específico de los concursantes. En su caso, la Comisión de Selección podrá conceder hasta 2 puntos, que se añadirán a los que correspondan a los candidatos según el baremo anterior.

Hasta 2 puntos

La comisión ha acordado NO incluir criterios específicos.

. * La suma total de los apartados de cada punto no puede exceder del máximo establecido en cada uno de ellos. La puntuación total no puede exceder de 25 puntos. (Suma de las puntuaciones máximas de cada punto, excepto que se aplique lo indicado en el párrafo precedente).	
--	--



C. ASOCIADO: CEUTA
PLAZA NÚM.: 1

Carrera:	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
Departamento:	MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I
Asignatura 1:	Atención a la diversidad e inclusión educativa
Asignatura 2:	
Asignatura 3:	
Asignatura 4:	
Código 1:	63031036
Código 2:	
Código 3:	
Código 4:	

A CUMPLIMENTAR POR EL CENTRO ASOCIADO			A CUMPLIMENTAR POR LA COMISIÓN DE SELECCIÓN																								CONDIC. LENGUA	
NÚM. ORD.	DNI	APELLIDOS Y NOMBRE (De los solicitantes por orden alfabético)	PUNTUACIÓN POR APARTADOS																								PUNT. TOTAL MAX. 25	MAX. 2
			1	2a MAX. 3	2b MAX. 1,5	2c MAX. 1	2d MAX. 2	2e MAX. 1,5	2f MAX. 0,5	2g MAX. 0,5	TOTAL MAX. 5,5	3a MAX. 5	3b MAX. 4	3c MAX. 5	3d MAX. 1	TOTAL MAX. 5	4a MAX. 3	4b MAX. 1,5	4c MAX. 0,5	TOTAL MAX. 3	5	TOTAL MAX. 5	6	TOTAL MAX. 2,5	7	TOTAL MAX. 4		
1	***7070**	BEL BLANCA, YOLANDA	Si	2,00	1,5	1,00	2,00	1,00	0,30	0,50	5,50	0,00	4,00	3,00	0,80	5,00	0,00	0,25	0,50	0,75	5,00	5,00	2,00	2,00	4,00	4,00	22,25	
2	***0585**	CARRILLO PARRA, INÉS ISABEL	Si	1,75	1,50	1,00	0,00	1,00	0,30	0,00	5,50	0,00	0,00	3,60	0,00	3,60	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00	5,00	1,00	1,00	3,00	3,00	18,10	
3	***2881**	GONZÁLEZ CASTELLÓN, ESTHER MARÍA	Si	2,00	1,5	0,50	2,00	1,20	0,00	0,00	5,50	2,50	2,50	4,40	1,00	5,00	2,00	0,25	0,20	2,45	0,00	0,00	2,00	2,00	2,00	2,00	16,95	
4	***7189**	LARA RAGEL, LORENA	Si	2,00	1	1,00	0,00	1,50	0,50	0,50	5,50	0,00	1,00	2,80	0,80	4,60	0,00	0,25	0,20	0,45	5,00	5,00	2,50	2,50	3,00	3,00	21,05	
5	***0721**	PULIDO ACOSTA, FEDERICO	Si	2,00	1	0,00	2,00	1,50	0,00	0,20	5,50	0,50	0,50	0,00	0,40	1,40	0,50	0,60	0,00	1,10	5,00	5,00	2,50	2,50	2,00	2,00	17,50	
6	***2858**	SALCEDO LÓPEZ, ROCÍO	Si	1,89	1	1,00	2,00	1,50	0,50	0,20	5,50	0,00	0,00	0,00	0,20	0,20	1,50	1,50	0,50	3,00	5,00	5,00	1,50	1,50	2,00	2,00	17,20	
7	***3173**	SÁNCHEZ LÓPEZ, YOLANDA	Si	1,75	1	0,00	0,00	1,00	0,50	0,50	4,75	0,00	0,00	3,00	0,60	3,60	0,00	0,00	0,00	0,00	4,50	4,50	0,00	0,00	3,00	3,00	15,85	
8	***6461**	VÁZQUEZ FERRERA, FÁTIMA	Si	1,50	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00	1,00	4,50	

Concursantes admitidos

Criterio específico	Descripción	Puntuación	Concursantes admitidos							
			BEL BLANCA, YOLANDA	CARRILLO PARRA, INÉS ISABEL	GONZÁLEZ CASTELLÓN, ESTHER ...	LARA RAGEL, LORENA	PULIDO ACOSTA, FEDERICO	SALCEDO LÓPEZ, ROCÍO	SÁNCHEZ LÓPEZ, YOLANDA	VÁZQUEZ FERRERA, FÁTIMA
2b-1	Magisterio en Educación Infantil, Magisterio mención Pedagogía Terapeuta, Magisterio mención Audición y Lenguaje, Magisterio mención Lengua extranjera, Magisterio mención Educación Musical	1,5								
2b-2	Magisterio en Educación Primaria									
2c-1	Diplomado en Magisterio con segundo ciclo de Pedagogía y/o Psicopedagogía	1								
2c-1	Másteres afines a la materia	1								
2e-1	Cursos de formación sobre medios y técnicas de la enseñanza a distancia de la UNED	0,5								
2e-2	Otros cursos de formación sobre medios y técnicas de la enseñanza a distancia	0,2								
2g-1	Certificado de aptitud pedagógica (CAP)	0,2								
2g-2	Diploma de estudios avanzados (DEA)	0,2								
2g-3	Certificado de suficiencia Investigadora	0,2								
2g-4	Cursos de formación permanente (títulos propios)	0,2								
3d-1	Participación en proyectos de Redes de Innovación Docente	0,2								
4a-1	Artículos en revistas con índice de impacto relevante y libros con indicios de calidad acreditados, relacionados con la materia de la tutoría	0,5								

4b-1	Artículos en otras revistas y libros, capítulos de libros, publicaciones en congresos, material informático y audiovisual, y otras publicaciones, relacionadas con la materia de la tutoría.	0,25									
4c-1	Otras publicaciones	0,1									
6-1	Grado o diplomatura	2,5									
6-2	Máster y doctorado	1									
7-1	Adecuación del candidato al perfil académico de la tutoría	4									